

**Skrótowe WSKAZÓWKI DLA AUTORÓW prac dyplomowych**

**Redagowanie tekstu – forma czasowników w tekście**

Można (ale konsekwentnie) stosować trzy typy opisu:

1. 1 osoba liczby mnogiej – stwierdziliśmy, ustaliliśmy, wykryliśmy;
2. 1 osoba liczby pojedynczej – stwierdziłam, ustaliłam, wykryłam;
3. Forma bezosobowa – stwierdzono, ustalono, wykryto.

**Formatowanie tekstu** (proponowane [ale konsekwentnie])**:**

Tekst główny: czcionka Times New Roman 12 pkt, interlinia 1,5, format justuj,

Teksty przypisów: czcionka Times New Roman 11 pkt, interlinia 1,15 (1,0), format do lewej (lub justuj).

Teksty w tabelach: czcionka Times New Roman 11 pkt, interlinia 1,15 (1,0), format do lewej (justuj).

Rozdziały i tytuły rozdziałów: czcionka Times New Roman 14 pkt, pogrubiona, drukowana, format do środka

Podrozdziały: czcionka Times New Roman 12 pkt, pogrubiona, format do lewej

Marginesy: Lewy – 3,5 cm, Prawy – 2,5cm, Górny – 2,5 cm, Dolny – 2,5 cm

Numeracja stron: zaczyna się od Wstępu, kończy się na pierwszej stronie Aneksu.

Klawiszem „Enter” należy kończyć tylko akapity, a nie pojedyncze zdania w linijce (uwaga edytorska: nie dzielić (raczej) akapitów opcją „Shift Enter”).

Nie dzielić wyrazów ręcznie; jeżeli już to raczej wprowadzić automatyczne dzielenie.

Odstępy między wyrazami 1 spacja.

Kropki, przecinki, numer przypisu po ostatnim wyrazie – bez spacji.

**Tytuły książek, wyrazy obce** [klasycznie: greckie, łacińskie]**, tytuły artykułów**

Piszemy w cudzysłowie lub najlepiej *kursywą*

Cyfra przypisu w tekście*:* ………………………[[1]](#footnote-1), …………………………[[2]](#footnote-2).

Opis własnymi słowami jakiegoś tekstu ……[[3]](#footnote-3) ………….[[4]](#footnote-4)

Powoływanie się na autora, na którego powołuje się autor książki, z której korzystamy….[[5]](#footnote-5).

**Konstrukcja przypisów na dole strony**

W całej pracy stosujemy jednolity aparat naukowy, gdy powtarzamy w przypisach pozycje: np. (polskie / łacińskie określenia) **tamże (ibidem), dz. cyt., art. cyt. (op. cit.)**

np. przypisy (możliwe układy):

1 A. Weissbrot-Koziarska: *Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012, s. 29.

2 Tamże (Ibidem), s. 15.

3 *Wartości, postawy i więzi moralne w zmieniającym się społeczeństwie*, red. J. Mariański, L. Smyczek, Wydawnictwo Impuls, Kraków 2008, s. 30.

4 A. Weissbrot-Koziarska, op. cit., s. 17.

**Nazwy gazet i czasopism:**

Bez kursywy w cudzysłowie: „Rzeczypospolita”, „Wychowanie Szkolne”, „Studia Socjologiczne”, „Wychowanie Przedszkolne”.

**Wydruk pracy:**

Prace drukujemy jednostronnie, praca klejona, nie może być bindowana

4 egzemplarze:

1 sztuka – okładka twarda granatowa

2 sztuki – okładka przezroczysta

1 sztuka praca na płycie w formie pdf – nazwa pliku: Imię i nazwisko oraz kierunek

**Bibliografia:** (układ alfabetyczny)

1. Brągiel J.: *Wokół etyki zawodu pracownika socjalnego.* [w:] J. Bragiel, A. Kurcz (red.), *Pracownik socjalny. Wybrane problemy zawodu w okresie transformacji społecznej*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole 2002.

Dąbrowski Z.: *Pedagogika opiekuńcza w zarysie*. T.1., Wydawnictwo Uniwersytetu Olsztyńsko-Mazurskiego. Olsztyn 2000.

1. Jeziorska J.: *Wybrane podejścia dydaktyczne do kształtowania wartości*. [w:] R. Niparko, J. Skrzypczak (red.), *Edukacja. Teologia i dialog*. Wydawnictwo Uniwersytetu Adama Mickiewicza, Wydział Teologiczny. Poznań 2004.
2. Kamiński T.: *Etyka Pracownika socjalnego*. Centrum Szkoleniowo-Wydawnicze AV –Stowarzyszenie Auxilio Venire. Częstochowa 2003.

Kantowicz E.: *Praca socjalna jako działalność praktyczna i naukowa*. [w:] T. Pilch (red.), *Encyklopedia pedagogiczna XXI wieku.* Wydawnictwo Akademickie „Żak”. Warszawa 2005.

1. Marody M.: *Trzy Polski - instytucjonalny kontekst strategii dostosowawczych*. [w:] M. Marody (red.), *Wymiary życia społecznego. Polska na przełomie XX i XXI wieku*. Wydawnictwo Naukowe „Scholar”. Warszawa 2007.

*Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki*. red. E. Marynowicz-Hetka, Wydawnictwo Naukowe PWN. Warszawa 2006.

Sałaciński L.: *Aporie wychowawcze szkoły i nauczyciela złudzenie transmisji wartości w edukacji*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2010.

1. *Słownik metod, technik i form pracy socjalnej, opiekuńczej i terapeutycznej.* Tom 2. red. A. Weissbrot-Koziarska, I. Dabrowska-Jabłońska, Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole 2012.
2. Weissbrot-Koziarska A.*: Poradnictwo socjalne dla rodzin*. *Podręcznik akademicki.* Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego. Opole 2012.

**Inne uwagi praktyczne:**

Jeśli w tekście pojawia się czyjeś nazwisko, przytaczając je po raz pierwszy, należy podać pełne imię i nazwisko (np. Piotr Sztompka), gdy pojawia się kolejny raz – już tylko nazwisko z inicjałem imienia (P. Sztompka), lub samo nazwisko (Sztompka ). Pełne imię pisze się za każdym razem, gdy od niego rozpoczyna się akapit np. Piotr Sztompka wskazuje w pracy….

 *NUMERACJA STRON JEST PRZYPADKOWA*

UWAGA! ***NA KOŃCU TYTUŁÓW W TREŚCI PRACY NIE STAWIA SIĘ KROPEK***





1. A. Weissbrot-Koziarska: *Poradnictwo socjalne dla rodzin. Podręcznik akademicki*. Wydawnictwo Uniwersytetu Opolskiego, Opole 2012, s. 29. [↑](#footnote-ref-1)
2. E. Nowak, *Kapitał ludzki*, [w:] *Kapitał społeczny w teorii i praktyce*, red. E. Niwiński, Racibórz 2008, s. 234. [↑](#footnote-ref-2)
3. Por. (porównaj): A. Radziewicz-Winnicki, *Społeczeństwo w trakcie zmiany*, Gdańsk 2004. [↑](#footnote-ref-3)
4. Zob. (zobacz): E. Mistral, *Wychowanie do posłuszeństwa*, „Problemy Opiekuńczo-Wychowawcze” 2005, nr 4, s. 34–45. [↑](#footnote-ref-4)
5. Cyt. za (cytuję za) : Sałaciński L.: *Aporie wychowawcze szkoły i nauczyciela złudzenie transmisji wartości w edukacji*. Oficyna Wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego. Zielona Góra 2010, s. 27. [↑](#footnote-ref-5)